

### Weit mehr als eine Urlaubsreise in die USA

**Botschafter sein und die Stadt Nürnberg vertreten: Mit dieser Aufgabe im Gepäck reisen Mitte August 15 Schüler aus Nürnberg in die Partnerstadt Atlanta. Knapp zwei Wochen lang werden die Schüler sich als Botschafter Nürnbergs und Deutschlands einsetzen.**

(1) Beworben hatten sich für das ehrgeizige Projekt 160 Jugendliche, 50 wurden zu Bewerbungsgesprächen eingeladen. Kriterien für die Auswahl waren nicht etwa gute Schulnoten. „Uns ging es darum, dass die Jugendlichen Ziele im Leben haben und dass sie offen sind für Neues“, erklärt Organisatorin Kathleen Röber. Entscheidend war außerdem, dass sie „Verständnis dafür haben, dass sie als Jugendvertreter der Stadt auftreten.“

(2) So erhofft sich die 16-jährige Daniela, dass sie bei der Reise nähere Einblicke in den amerikanischen „way of life“ gewinnen wird und sich dort mit Jugendlichen austauschen kann. Und von der „Chance, Amerika mal von einer anderen Seite zu sehen“, erhofft sich Julia einiges. Darum, ihre Noten im Fach Englisch zu verbessern, geht es ihr jedenfalls nicht. Die 18-Jährige hat Englisch inzwischen zugunsten von Latein abgewählt.

(3) Viele offizielle Termine stehen im Programm der Nürnberger Jugend-Delegation. Sie besuchen Firmen und Schulen, treffen sich mit der Bürgermeisterin und mit dem Stadtrat von Atlanta. „Wir wollen Nürnberg gut repräsentieren“, erklärt Sebastian. Dazu wird bei der Ankunft am Flughafen eine erste Gelegenheit sein, denn hier hat sich bereits ein lokaler Fernsehsender angekündigt. Ein Interview nach einem langen Flug? „Wir müssen vorbereitet sein, um spontan etwas sagen zu können“, bekräftigen die Jugendlichen.

(4) Lob bekommen die Jugendlichen bereits vor dem Abflug. „Ich hab’ noch nie so eine aktive Gruppe erlebt“, sagt Tugby Bitikcioglu, die als Betreuerin mitreisen wird.

*naar: [www.nordbayern.de](http://www.nordbayern.de) /  
nuernberger-zeitung, 30.07.2010*

- 1p 21 Was wird im 1. Absatz beschrieben?
- A Warum sich so viele Schüler für die Reise angemeldet haben.
  - B Welche Vorteile es hat, Botschafter von Nürnberg zu sein.
  - C Wie schwierig es ist, die Reise nach Atlanta zu koordinieren.
  - D Worauf man beim Aussuchen der Teilnehmer geachtet hat.
- 1p 22 Welche Aussage über Daniela und Julia stimmt mit dem 2. Absatz überein?
- A Sie hoffen in Amerika Schüler für ein Austauschprogramm zu finden.
  - B Sie hoffen, neue Eindrücke von Amerika zu bekommen.
  - C Sie möchten das Leben in diversen amerikanischen Ländern miteinander vergleichen.
  - D Sie möchten ihre Sprachkenntnisse verbessern.
- 1p 23 Was macht der 3. Absatz über die Nürnberger Jugendlichen deutlich?
- A Sie haben schlechte Erfahrung mit der Presse gemacht.
  - B Sie nehmen ihre Aufgabe ernst.
  - C Sie sind bereits ziemlich nervös.
  - D Sie wissen schon viel über Amerika.
- 1p 24 „Ich hab’ noch nie so eine aktive Gruppe erlebt“ (Absatz 4)  
Wie schließt dieser Satz an den vorhergehenden Satz an?
- A mit einer Erläuterung
  - B mit einer Folge
  - C mit einer Lösung

- 1p 25 Het volgende fragment is uit de tekst weggevallen:

Nach der Auswahl gab es nur noch 15 Schüler. Von diesen Auserwählten trafen sich einige, um zu erzählen, mit welchen Erwartungen sie im August ins Flugzeug steigen und was sie getan haben, um sich auf ihre Aufgabe vorzubereiten.

Op welke plek in de tekst hoort dit fragment te staan?

- A tussen alinea 1 en 2
- B tussen alinea 2 en 3
- C tussen alinea 3 en 4

---

#### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.